

Výroční zpráva za školní rok 2025/2026

**Základní škola a Mateřská škola
Dub, okres Prachatice**



V Dubu dne 9.října 2025

**Předkládá: Mgr. Jaroslava Kohoutová Ph.D.
ředitelka školy**

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje

název školy	Základní škola a Mateřská škola Dub, okres Prachatice
adresa školy	Dub 102, 384 25 Dub
právní forma	příspěvková organizace
IČO	70989095
IZO základní škola	107 721 902
IZO mateřská škola	107 534 398
IZO školní družina	114 700 281
IZO školní jídelna	102 487 634
identifikátor školy	650 042 093
vedení školy	ředitelka: Mgr. Jaroslava Kohoutová Ph.D. zástupce pro ZŠ a ŠD: Mgr. Miroslava Machová zástupce pro MŠ: Martina Davidová vedoucí školní jídelny: Lenka Kuklová
	tel.: +420 724 328 103, ISDS: pkcmc5q e-mail: skola@zsdub.cz , www.zsdub.cz
Číslo jednací ujednání/smlouvy s MŠMT	34032/2005-21
První školní den ZŠ	1.9.2025
Poslední školní den ZŠ	30.6.2026
První školní den MŠ	1.9.2025
Provoz o jarních prázdninách v MŠ	4.3.-6.3.2024
Provoz o letních prázdninách v MŠ	1.7.-12.7.; 26.8.-30.8.2024
Provoz školní družiny mimo dobu vyučování	Jarní prázdniny: Hlavní prázdniny:
Počet školních dnů ve školním roce ZŠ:	9/21, 10/20, 11/19
Počet školních dnů ve školním roce MŠ:	
Počet školních dnů ve školním roce ŠD:	9/21, 10/20, 11/19

1.2 zřizovatel

název zřizovatele	<i>Městys Dub</i>
adresa zřizovatele	<i>Úřad městyse, č.p.4, 384 25 Dub</i>

1.3 součásti školy (1. 9. 2025)

Název	Žáků/rozhodné datum	Žák/konec školního roku
Základní škola	20	
Školní družina	16	
Mateřská škola	22	
Školní jídelna	38	

1.4 základní údaje o součástech školy (1. 9. 2025)

Součást školy	Počet tříd	Počet dětí/ žáků	Počet žáků/dětí §34b, §41	Počet žáků na třídu	Kapacita
1. stupeň ZŠ	2	18	2	9	55
Školní družina	1	16	-	16	20
Mateřská škola	1	20	2	21	25

1.5 materiálně-technické podmínky školy

Učebny kmenové	2x ZŠ, 1x MŠ
Venkovní hřiště	Školní zahrada pro ZŠ a MŠ: Venkovní prostor s interaktivními prvky, herními prvky, posezením k venkovní výuce, ke komunitnímu setkávání se. V roce 2024 byl pořízen nový herní prvek a nahrazen stávající, proběhla renovace všech herních prvků. Byl realizován projekt venkovní učebny.
Sportovní zařízení	Cvičebna je zařízená sportovním náradím - šplh, hrazda, žíněnky, žebřiny, lavičky. V plánu je nákup nových laviček. Cvičebna svými malými rozměry nedostatečně nahrazuje tělocvičnu.
Školní družina	1 oddělení, v průběhu dopoledne slouží jako počítačová učebna, učebna cizích jazyků a knihovna.
Žákovský nábytek	V kmenových učebnách byly pořízené posuvné tabule a byla provedena obměna a doplnění lavic a židlí dle počtu žáků.
Vybavení učebními pomůckami, sportovním náradím apod.	Průběžně obnoveno, sportovní náčiní a náradí je potřeba ještě doplňovat.
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Opotřebené, postupně se obnovuje.
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Průběžně se doplňuje a obnovuje.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Vybavení v počítačových učebnách 5 PC, ve dvou kmenových třídách jsou interaktivní panely a také je umístěn dataprojektor., v MŠ je malá interaktivní tabule, v ŠD jen obrazovka s možností připojení PC.

1.6 Údaje o školské radě

Datum zřízení	1. 9. 2005
Počet členů školské rady	3
Předseda	Václav Novák

2. Přehled předškolního a základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Přehled

a) soustava

<i>Obor vzdělání</i>		<i>Poznámky</i>	<i>Zařazené třídy</i>
Základní škola	79-01-C/01	ŠVP - Škola pro všechny Aktualizace k 1.9.2024	1. – 5.
Mateřská škola	79-00-A/01	ŠVP - Slunce svítí pro všechny	
Školní družina		Aktualizace k 1.9.2022	

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem (fyzické osoby)	13
Počet učitelů ZŠ + MŠ (úvazky)	3,0 + 2,175 (1 na jiné pozici)
Počet vychovatelů ŠD (úvazky)	1
Počet správních zaměstnanců ZŠ + MŠ + ŠJ (úvazky)	0,8 + 0,5 + 1,87 (z toho 2 ještě na jiné školní pozici)
Počet asistentů pedagoga ZŠ + MŠ (úvazky)	1,14 + 0,64 (z toho 1 je zároveň učitel MŠ a dva na jiné pozici)
Počet školních asistentů ZŠ + MŠ (úvazky)	0 + 0,1
Počet školních asistentů (úvazek)	0,1

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Další funkce</i>	<i>Úvazek.</i>	<i>Roků ped. praxe</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
Ředitelka	Metodik prevence	1,00	do 10	VŠ
Zástupce pro ZŠ a ŠD		1,00	20-30	VŠ
Zástupce pro MŠ		1,0	20-30	VŠ
Učitel ZŠ	Výchovný poradce Metodik ICT	0,9	10-20	VŠ
Učitel MŠ		1,0	10-20	VŠ
Učitel MŠ		0,175	do 10	SŠ
Vychovatel		1,00	20-30	SŠ
AP ZŠ		0,6389	do 10	SŠ
AP MŠ		0,6389	do 10	SŠ

3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

<i>Odborná kvalifikace</i>	<i>Aprobovanost ve výuce</i>	<i>%</i>
Učitelé 1. stupně	Učitelé 1. stupně	97
Asistenti pedagoga	Asistent	100
Vychovatelky ŠD	Vychovatelka ŠD	100
Učitelky MŠ	Učitelky MŠ	100

3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
2	Uklízečka	0,4+0,4	Vyučena a VŠ
1	Účetní	0,5	SŠ
3	Vedoucí ŠJ a kuchařka	0,37+0,5+1,0	SŠ a vyučena a vyučena
1	Topič	DPP	Vyučen
1	Údržba - elektrikář	DPP	Vyučen
1	Údržba	DPP	SŠ

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce, přijímání žáků do středních škol a vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

4.1 Zápis k povinné školní docházce

K vzdělávání bylo při zápisu přijato 7 dětí.

Celkový počet žáků od 1. 9. 2023, kteří nastoupili byl 25.

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2022/2023</i>
1	7	3	0

4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	<i>z pátého ročníku</i>
<i>gymnázia zřiz. krajem</i>	0
<i>soukromá gymnázia</i>	0
<i>církevní gymnázia</i>	0

b) na ZŠ zřizované obcí

<i>ZŠ Vlachovo Březí</i>	<i>ZŠ a Montessori MŠ Prachatice</i>	<i>Gymnázium Prachatice</i>
2	2	1

c) Výsledek přijímacího řízení CERMAT – z výsledkové sestavy pro 8letá gymnázia

	<i>%SCORE Dolní kvartil</i>	<i>%SCORE Horní kvartil</i>	<i>%SCORE Výsledek ZŠ</i>
matematika	44	76	44

čeština	36	70	32
---------	----	----	----

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků a vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu - II. pololetí 2023/2024 k 30. 6. 2024

1. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>
1.	6	0	6	0
2.	2	0	2	0
3.	3	0	3	0
4.	5	2	3	0
5.	3	1	2	0
<i>Celkem</i>	19	3	16	0

Přehled o chování: (souhrn za obě pololetí)

	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala TU</i>	<i>Pochvala ŘŠ</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>1. stupeň</i>	23	0	0	0	0	0	0	0

5.2 Údaje o integrovaných žácích v ZŠ:

<i>Druh postižení:</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Stupeň -Podpůrná opatření</i>	<i>IVP</i>
Sluchové postižení	0	-	-
Zrakové postižení	0	-	-
S vadami řeči	2	1xPO2 1xPO3	2
Tělesné postižení	0	-	-
Lehké mentální postižení	1	1xPO3	1
S vývojovými poruchami učení	3	3xPO2	0
Se závažnými vývojovými poruchami chování	1	1xPO4	0
Nadané děti	0	-	-
Poruchy autistického spektra	0	-	-

Údaje o integrovaných žácích v MŠ:

<i>Druh postižení:</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Stupeň podpůrného opatření</i>
Sluchové postižení	0	-
Zrakové postižení	0	-

S vadami řeči	0	-
Tělesné postižení	0	-
Lehké mentální postižení	0	-
S vývojovými poruchami učení	0	-
Se závažnými vývojovými poruchami chování	0	-
Nadané děti	0	-
Poruchy autistického spektra	1	1xPO4

5.3 Výsledky výchovně-vzdělávacího procesu

Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

Rozvrh hodin (psychohygiena)	dodržováno
Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	plněno dle závěrů PPP a SPC
Vzdělávání mimořádně nadaných žáků	podpora individuálně
Školní řád, hodnocení žáků	přístupný ve sborovně
Informační systém vůči žákům a rodičům	tel. kontakty, e-mail, web
Činnost školního výchovného poradce spolupráce s PPP a SPC	ŠPP - dodržováno
Prevence sociálně-patologických jevů	MPP – dodržováno programy, výuk. pořady, Dobronauti
Klima školy	přátelské
Přijímaná opatření a jejich vliv na zlepšení výchovně-vzdělávacího procesu	práce ve skupinách, používání nové techniky, inovativní vzdělávání, školení ped. sboru

Soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání	dodržováno
Soulad výuky s cíli předškolního nebo základního vzdělávání	akceptováno
Vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	dodržováno
Konkretizace cílů ve sledované výuce	vzdělávací výstupy ŠVP
Návaznost probíraného učiva na předcházející témata	plněno – individualizace na základě doporučení PPP, SPC

Průběh a výsledky vzdělávání ZŠ + MŠ + ŠD

Materiální podpora výuky ZŠ + ŠD + MŠ

Vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem:	počítačová síť moderní Interaktivní zařízení – 2x ZŠ kmenové třídy, 1x MŠ, ve třídách ZŠ je dataprojektor, v ŠD velká obrazovka připojitelné k notebookům. Byly pořízeny nové posuvné tabule, opravené dataprojektory. Byly pořízeny nové pomůcky z projektů EU.
Podnětnost kmenových učeben vzhledem k podpoře seberealizace a identity žáků:	vhodná – uspořádání dle principu tzv. podnětného prostředí nábytek - lavice a židle byly obnovené a doplněné

Účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky:	nakoupeny nové pomůcky z projektů EU. Digitalizujeme – digitální propast a digitální pomůcky, Šablony OPJAK – Modernizace ZŠ a MŠ Dub, učebnice obnoveny dle aktuálních potřeb.
---	---

Vyučovací formy a metody ZŠ + ŠD

Řízení výuky, vnitřní členění hodin:	v jedné třídě jsou 2-3 ročníky 1 vyuč. hodina trvá 45 min.
Sledování a plnění stanovených cílů:	plněno
Podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance:	podporováno Programy na podporu osobnostního rozvoje – vedeno MPP.
Možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností:	podporováno, probíhá v průběhu vzdělávacího procesu.
Využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou:	individuální pokroky DPP v jednotlivých oblastech dle aktuálních potřeb učitelů.
Účelnost výuky frontální, skupinové a individuální:	plněno
Vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací:	převažuje frontální forma, skupinová práce a samostatná práce výuky se snahou zapojit formativní hodnocení.
Respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků:	akceptováno

Vyučovací formy a metody MŠ

Řízení výuky, vnitřní členění hodin:	v jedné třídě jsou děti od 2-7 let.
Sledování a plnění stanovených cílů:	plněno
Adaptace dětí mladšího školního věku:	plněno. Vedeny k dodržování pravidel v oblasti bezpečnosti.
Samostatnost, návyky v oblasti hygieny, oblékání, stolování:	plněno, především děti mladšího předškolního věku.
Komunikační schopnosti, řeč, slovní zásoba, logopedická prevence:	zdokonalovány ve všech věkových kategoriích. Logopedický asistent – učitel MŠ pod vedením Mgr. Leony Červíkové

Podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance:	podporováno
Možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností:	podporováno
Využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, environmentální učení:	podporováno
Účelnost výuky frontální, skupinové a individuální:	plněno
Vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací : Předškoláci s odkladem školní docházky, předškoláci:	převažuje střídání činností při řízené činnosti: frontální forma, skupinová práce. Individuální metody při spontánních činnostech. Skupinové činnosti, individuální činnosti po obědě
Respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků:	akceptováno dle věku
Řešení problémů, umění jednat s kamarády:	podporováno
Grafomotorické dovednosti:	podporováno

Motivace žáků ZŠ + ŠD

Aktivita a zájem žáků o výuku:	individuálně podporována
Propojení teorie s praxí (v činnostech žáků):	plněno (PČ, exkurze, projektové dny, programy vedeny MPP).
Využívání zkušeností žáků:	vzájemné učení, závěrečné práce, referáty
Vliv hodnocení na motivaci žáků:	schopnost sebehodnocení je individuální, u některých žáků stále nezvládnuta.
Využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace:	využíváno
Osobní příklad pedagoga:	individuálně využíváno

Motivace dětí MŠ

Aktivita a zájem dětí o řízenou činnost a spontánní činnost:	podporováno
Propojení teorie s praxí (v činnostech žáků):	plněno (učení venku, exkurze, projektové dny)
Využívání zkušeností dětí:	vzájemné učení, spontánní činnosti
Využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace:	využíváno
Osobní příklad pedagoga:	využíváno

Interakce a komunikace ZŠ + ŠD + MŠ

Klima tříd, školy:	přátelské, ale s nutnou intervencí
Akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem:	plněno podpořeno DVPP
Vzájemné respektování, výchova k toleranci, diskuse:	plněno programy MPP

Vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků:	plněno referáty, závěrečné práce, vystoupení před veřejností
---	--

Hodnocení žáků ZŠ

Věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení:	plněno - prošlo revizí
Respektování individuálních schopností žáků:	akceptováno, přihlíženo k potřebám dle doporučení PPP/SPC.
Využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků:	formativní hodnocení
Ocenění pokroku:	plněno
Zdůvodnění hodnocení žáků učitelem:	využíváno individuálně
Využití školního řádu a pravidel pro hodnocení výkonu žáků:	plněno

Hodnocení dětí MŠ

Pedagogická diagnostika:	Plněno - metoda tzv. Klokánův kufr
Respektování individuálních schopností dětí:	akceptováno, přihlíženo k potřebám dle doporučení, vytváření plánu podpory, logopedická depistáž.

Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu ZŠ

(zpracovala Jaroslava Kohoutová)

Vzdělávání dětí probíhalo dle ŠVP „Škola pro všechny“ s posledními úpravami platnými od 1.9.2024 s doplněním dle aktuálního RVP v oblasti vzdělávání žáků s OMJ. Hlavním cílem v tomto školním roce byla podpora učení žáků ve venkovních prostorech, v podnětném prostředí, s využitím aktivizujících a inovativních metod. Ve škole je hodně dětí s podpůrnými opatřeními, kteří vyžadují individuální přístup a výuka musí být vhodně diferenciována. Zaměřili jsme se na rozvoj podpory pohybových sportovních aktivit – bruslení, plavání, TV venku. Výuka byla podpořena aktivitami a materiálovými pomůckami s finanční dotací z projektů EU. O výsledcích žáků bylo diskutováno na pedagogických radách, na pravidelných poradách se vyhodnocovaly prospěchové problémy i problémy s chováním. Do výuky byly zařazeny pravidelně aktivity vhodné pro osobnostní rozvoj žáků, rozvoj kooperace a k podpoře vzájemné tolerance. Od září se do třídního kolektivu začlenil žák z Ukrajiny s pomocí školního asistenta – adaptačního koordinátora hrazeného částečně z projektu Agrofert. Ve škole kromě návštěv rodilého mluvčího – z USA hrazeného z projektů MAS Šumavsko, začínáme s projektovými dny zaměřenými na jiný cizí jazyk a to němčinu. Po 4 setkání navštívili žáci v červnu skanzen a sklárny v německém městě Finsterau.

V průběhu školního roku se žáci zapojili do recitační soutěže v okresním kole v Prachaticích, znalosti si vyzkoušeli při řešení matematického Klokana a žáci pátého ročníku obhájili své závěrečné práce.

Z evropských projektů OP Šablony OPJAK bylo možné pro ZŠ zajistit školního asistenta, teoretické vědomosti bylo možné propojit s praxí, proběhlo inovativní vzdělávání v ZŠ i mimo ZŠ. Velmi pozitivní přínos měly společné aktivity MŠ a ZŠ, kde se propojily ve vzdělávacím procesu heterogenní skupiny ve velkém věkovém rozsahu.

Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu ŠD

(zpracovala Daniela Půbalová)

Provoz družiny je zajištěn v ranních i odpoledních hodinách.

V měsíci září jsme převážně chodili do přírody, na zahradu nebo na dětské hřiště. Při nepříznivém počasí jsme výtvarně tvořili, využítí našly stavebnice, deskové hry a tělocvična.

V rámci podpory čtenářství a čtenářských dovedností bylo opět zavedeno čtení po obědě z knih, které jsou ve školní knihovně. Žáci si také nosí své knihy, čímž je nepřímo podporováno domácí čtení, sdílení čtenářských zkušeností a tím i motivace dětí ke čtení obecně. K rozvoji čtenářství se snažíme přispívat např. i pravidelným odběrem školního časopisu Dráček, ve kterém jsou různé návody a nápady na výtvarnou a pracovní činnost či různé pohádky a doplňovačky, rébusy, křížovky, které žáci rádi luští. Do knihovny, kterou využíváme i v ŠD byly také pořízeny nové knihy. Do školní družiny bylo nakoupeno mnoho nových, především vzdělávacích a naučných her, které je nutno postupně obnovovat a obměňovat, dále výtvarný a spotřební materiál.

Školní družinu navštěvují žáci se speciálními vzdělávacími potřebami bez přítomnosti asistenta. I letos se začleňuje do kolektivu žák z Ukrajiny.

Tento školní rok o jarních a letních prázdninách proběhl v rámci družiny „příměstský tábor-letní workshop“. Přestože celkový počet žáků není velký, našlo se dostatek zájemců o tábor a společně tak strávili příjemný prázdninový čas. Aktivita jsou podpořeny z projektů organizace MAS Šumavsko.

V rámci školní družiny byly otevřeny pro žáky kroužek Pohybových her pod vedením paní učitelky Machové a Badatelský kroužek, který vede paní asistentka Eliška Fialová.

Vzhledem k tomu, že z celkového počtu přihlášených dětí do školní družiny je převaha mladších žáků, musí být k této skutečnosti při plánování činnosti přihlíženo. Mezi hlavní cíle patří, aby byl čas strávený ve školní družině pro děti zajímavý, poučný, ale především příjemný.

Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu MŠ

(zpracovala Jana Lencová)

Vzdělávání dětí probíhalo dle ŠVP „Slunce svítí pro všechny“. Hlavním cílem byl všestranný rozvoj dítěte a jeho schopnosti učení, osvojování si základů hodnot, rozvoj osobní samostatnosti a schopnosti samostatně se projevovat. Celoroční tematický blok byl zpracován do jednotlivých témat: Barevný podzim, Bílá zima, Jarní probuzení, Už je léto. Jednotlivá týdenní témata vždy reagovala na aktuální integrované bloky. Zároveň bylo vždy pružně přistupováno k potřebám třídy a měnícím se schopnostem a dovednostem dětí. V rámci Šablon I OP JAK proběhlo v MŠ 10 projektových dnů ve škole a 9 projektových dnů mimo školu. MŠ se též zapojila do projektu „Se sokolem do života“, děti také absolvovaly plavecký výcvik v Prachaticích.

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Výčet studií, kurzů, seminářů, kterých se pracovníci školy zúčastnili, počet účastníků – závislé na rozpočtu. Škola má projekty na zaplacení DVPP od 1.8.2023, některé DVPP si hradí učitelé sami, využité jsou neplacené kurzy na NPI nebo z Jihočeského kraje.

[illegible]

[illegible]

7. Údaje o aktivitách inštitúcie a prezentácii školy na verejnosti

Září 2025

ZŠ	MŠ
Slavnostní zahájení školního roku	
Adaptační výlet – Cesta ke studánce Exkurze do Vl. Březí – hasiči, knihovna	Adaptační dopoledne

--	--

Říjen 2025

Strašidýlkování, spaní ve škole	
Podzimní tvoření	
Beseda o Vietnamu(Thanh Le Vinh)	

Listopad 2025

ZŠ	MŠ
Vím, co smím – beseda s tis. mluvčí PČR	
Adventní stezka – pro rodiče s dětmi	Adventní stezka – pro rodiče s dětmi

Prosinec 2025

ZŠ	MŠ
Mikuláš ve škole	Projektový den - Mikulášské pečení
	Mikuláš ve škole
Vánoční zpívání na rynečku	
Projektový den - Vánoční tradice	

Leden 2026

ZŠ	MŠ

Únor 2026

ZŠ	MŠ
Literární kavárna – komunitní setkání se seniory	

Březen 2026

ŠD	ZŠ	MŠ
Příměstský tábor	Masopustní průvod s klienty STROOM	Masopustní průvod s klienty STROOM
	Den otevřených dveří	

	Recitace - Prachatický klíček	

Duben 2026

ZŠ	MŠ
Zápis do ZŠ	
	Jarní velikonoční stezka
Projektový den – Den Země	Projektový den – Den Země

Květen 2026

ZŠ	MŠ
Kurz plavání	Kurz plavání
	Zápis do MŠ
Wellness day – sváteční odpoledne pro maminky s dětmi	Wellness day – sváteční odpoledne pro maminky s dětmi
Vystoupení žáků pro seniory	

Červen 2026

ZŠ	MŠ
Kurz plavání	Kurz plavání
Zahradní slavnost – slavnostní odpoledne pro rodiče s dětmi, pasování na čtenáře	Zahradní slavnost – slavnostní odpoledne pro rodiče s dětmi, pasování na školáky
Exkurze žáků 5. ročníku - Praha	
	Spaní ve škole - předškoláci
Projektový den – Techmanie	
MEVPIS-Vodňany - Letem světem-vodním světem	

Červenec 2026

ŠD	MŠ
Příměstský tábor	

Srpen 2026

ŠD	MŠ
	Adaptační odpoledne

Ve školním roce 2023/2024 pokračuje spolupráce s okolními organizacemi. Úspěšně se do aktivit pro rodiče s dětmi zapojují celé rodiny. Prvním rokem byla otevřena pro komunitu místních seniorů literární kavárna, v průběhu které vystoupili v recitačním pásmu žáci ZŠ. Pro komunitu seniorů si žáci také připravili hudebně – recitační pásmo a taneční vystoupení. Nechybělo vystoupení na Vítání občánků. V únoru se žáci ZŠ i děti MŠ společně s klienty ze STROOMu zúčastnili masopustního průvodu.

7.1 Údaje o soutěžích a mimoškolních aktivitách

ZŠ
Okresní kolo – recitační soutěže v Prachaticích

7.2. Spolupráce školy a dalších subjektů

Organizace:	PPP Prachatice, SPC Týn nad Vltavou, SPC České Budějovice, APLA, PPP České Budějovice, OSPOD Prachatice, Portus Prachatice
Spolupráce s komunitou Městysu Dub:	STROOM, Městys Dub, SDH Dub
Akce k prevenci sociálně patologických jevů:	Besedy – Policie ČR, výukové programy – Portus Prachatice, projekty, spolupráce se záchrannými složkami – SDH Dub, Vlachovo Březí
Akce k environmentální výchově:	Údržba okolí školy, třídění odpadů, projektové dny, sběr kaštanů pro místní myslivecký spolek.

7.3 Údaje o aktivitách k prevenci sociálně patologických jevů

Škola každoročně zpracovává „Minimální preventivní program“. Základem naší preventivní činnosti je komunitní kruh na začátku týdne, okamžité řešení a intervence žáků, zapojení žáků do mimoškolních aktivit (kroužky, školní soutěže, školní akce, kurzy apod).

Na škole funguje průběžná vzájemná informovanost v rámci pedagogického sboru a společné řešení veškerých výchovných problémů. I nadále se zaměřujeme na zkvalitnění spolupráce s rodiči, přátelské vztahy mezi dětmi, vzájemnou toleranci, přizpůsobivost, adaptaci nových žáků a okamžité řešení náznaků šikany mezi dětmi. Vždy první týden v září nového školního roku probíhá projektový den-adaptační dopoledne pro navázání přátelských vztahů, seznámení se s novými žáky a upevnění dobrých stávajících vztahů a jinak tomu nebylo ani tento školní rok. Ve škole je instalována schránka důvěry, žáci mají možnost řešit problémy i v rámci diskusí a komunitních kruhů ve vyučovacích hodinách či individuálně s učitelem mimo vyučování, případně s vychovatelkou ŠD. V druhém pololetí se zaměřila metodička prevence na přípravu aktivit podporující wellbeing žáků. Na škole proběhly i jednorázové aktivity pro žáky ZŠ „Bubnovačka“, 1 beseda pro rodiče na téma „Žák s ADHD a poruchami chování“ a jedna beseda s PČR pro žáky ZŠ a děti MŠ.

8. Údaje o projektech realizovaných z jiných zdrojů

1. Projekt „Moderní vzdělávání v ZŠ a MŠ Dub“ Šablony III reg. CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0020251.
2. Projekt Nadace Agrofert – Podpora integrace dětí uprchlíků z Ukrajiny do vzdělávacího systému ČR
3. Digitalizujeme – digitální propast
4. Projekt „MŠ a ZŠ Dub Šablony I JAK“ reg.č.: CZ.02.02.XX/00/22_002/0006784

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a řešení stížností

a) Ve škole v uplynulém roce byla provedena inspekční kontrola ČŠI a to ve dnech 11.3.-13.3.2024

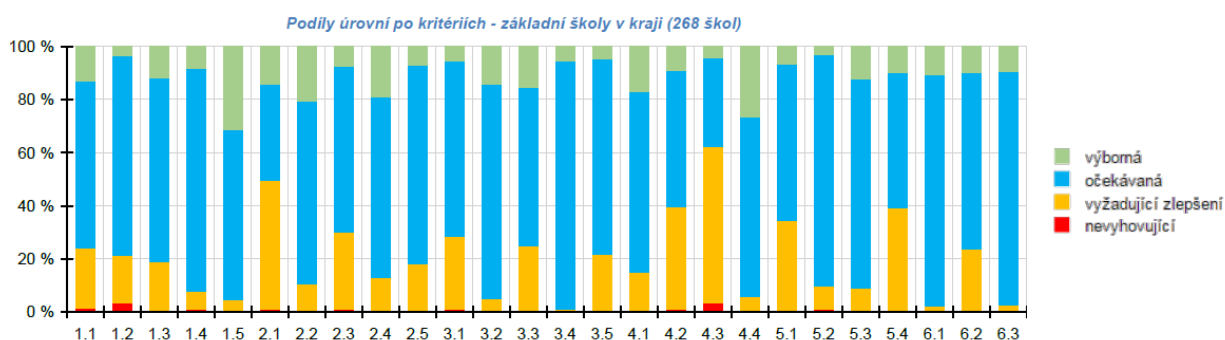
Výsledky jsou zveřejněny v inspekční zprávě, ke které je zabezpečen dálkový přístup (www.zsdub.cz) a je přístupná v ZŠ.

Grafické zobrazení hodnocení ZŠ:

Hodnocení Vaší školy, ke kterým jsou k dispozici data z komplexní inspekční činnosti provedené v období od 1. 9. 2016:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	6.3	Datum	IZ
																										11. 3. 2024	Stáhnout
																										6. 2. 2019	Stáhnout

Hodnocení všech základních škol v kraji, ke kterým jsou k dispozici data z komplexní inspekční činnosti provedené v období od 1. 9. 2016:

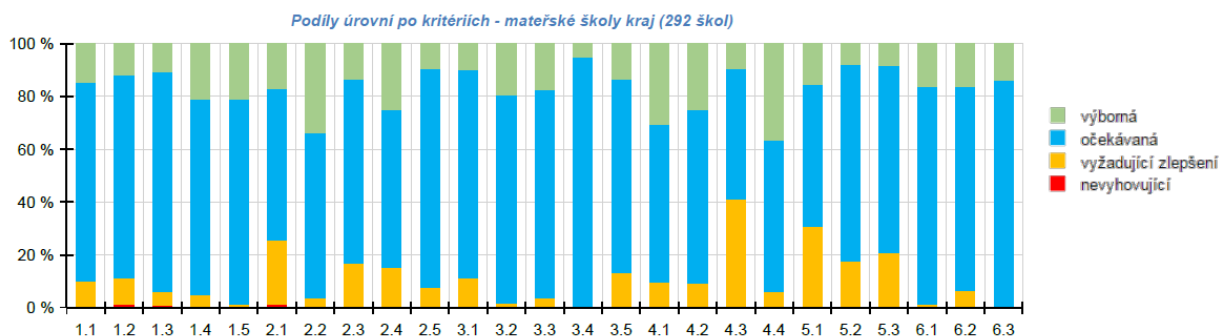


Grafické zobrazení hodnocení MŠ:

Hodnocení Vaší školy, ke kterým jsou k dispozici data z komplexní inspekční činnosti provedené v období od 1. 9. 2016:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	Datum	IZ
																									11. 3. 2024	Stáhnout
																									6. 2. 2019	Stáhnout

Hodnocení všech mateřských škol v kraji, ke kterým jsou k dispozici data z komplexní inspekční činnosti provedené v období od 1. 9. 2016:



b) Ve škole neproběhlo žádné výběrové zjišťování výsledků ČŠI

c) Škola nepracovala s žádnými informacemi podléhajícími utajení.

10. Základní údaje o hospodaření školy a kalendářní rok 2023

Škola je příspěvkovou organizací financovanou ze státního rozpočtu Krajského úřadu Jihočeského kraje a zřizovatelem – Městys Dub.

	Rozpočet/ úprava státní rozpočet č.5	Čerpání/2023
Mzdy	4 780 919 Kč	4 780 919 Kč
OON	55 730 Kč	55 730 Kč
ONIV	45 493 Kč	45 493 Kč
Odvody	1 634 787 Kč	1 634 787 Kč
Agrofert	127 050 Kč	42 313 Kč
Příspěvek OÚ na provoz	1 170 000 Kč	1 000 024 Kč
Školné MŠ	53 400 Kč	53 400 Kč
Školné ŠD	34 000 Kč	34 000 Kč
NPO – doučování	33 900 Kč	33 900 Kč
Šablony III	456 653 Kč	190 877 Kč
Šablony OPJAK	758 720 Kč	107 924 Kč
Digitální propast	20 000 Kč	20 000 Kč

Největší položky čerpání:

Výdaje:

Uhlí:	115 320 Kč
Elektřina:	106 897 Kč
Vodné:	27 778 Kč
Opravy a udržování:	209 937 Kč
Ostatní služby - telefon, internet, účetnictví...	383 369 Kč
Nákup DHIM:	214 111 Kč

V Dubu 9. 10. 2024

Mgr. Jaroslava Kohoutová Ph.D.
ředitelka školy

Školská rada schválila dne: 8. 11. 2024

Václav Novák
předseda ŠR